



# Softwaretechnik

Klaus Knopper

(C) 2019 Klaus.Knopper@hs-kl.de

## Organisatorisches

- ⇒ Vorlesung/Übung SWT Java+Webentwicklung wöchentlich
- ⇒ Empfohlene Gruppeneinteilung:
  - Gruppe 1: Nachname Anfangsbuchstabe A-L
  - Gruppe 2: Nachname Anfangsbuchstabe M-Z
- ⇒ Übungsaufgaben (freiwillig) online jeweils nach der Vorlesung.

☞ <http://knopper.net/bw/swt/>

Folie 1

## Zusammenfassung SWT (1)

Nach den mathematischen und technischen Grundlagen der Informatik, und dem ersten Einblick in die Funktionsweise formaler Sprachen (Programmiersprachen) liegt der Schwerpunkt in „Softwaretechnik“ in der praktischen Programmierung und (neu) dem Verständnis der Systemtechnik bei modernen elektronischen [Datenverarbeitungs-]Geräten, Intranet- und Internet-Diensten.

In den Programmierübungen/Übungen werden die Konstrukte prozeduraler und objektorientierter Programmiersprachen wiederholt und vertieft, und lösungsorientiert Ansätze implementiert.

Als „Lernsprache“ kommt im ersten Teil von Softwaretechnik, wie auch schon in „Grundlagen der Informatik“, die Programmiersprache JAVA zum Einsatz, wobei jetzt vor allem die objektorientierten „Spezialitäten“ der Programmiersprache erlernt und genutzt werden. Im Teil „Webentwicklung“ werden hingegen HTML, JavaScript und PHP eingesetzt, um formularbasierte Web-Applikationen zu programmieren (separater Foliensatz!).

Folie 2

## Zusammenfassung (2)

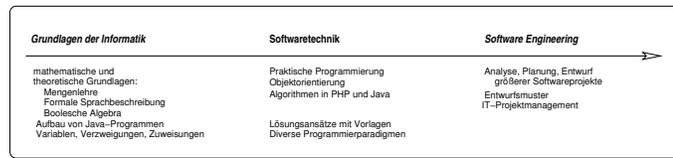
Neben der Programmierung bildet der Einblick in moderne Hardwarearchitekturen, System- und Anwendersoftware eine Rolle, um die Zusammenhänge bei Anwendungsentwicklung und Nutzung von Computersystemen besser zu verstehen und effiziente Programme zu entwickeln.

Kursziel ist die Fähigkeit, für ein gegebenes Problem die „am besten passende“ programmiertechnische Lösung mit den erlernten Hilfsmitteln selbstständig erstellen zu können.

Neben HTML/JavaScript/PHP im Teil 2 für die praktische Web-Programmierung können auch weitere Programmiersprachen (z.B. Perl, Python, Bash) angesprochen werden, die einige Aufgaben schneller lösen können als komplexe JAVA-Programme, aber am Ende des Kurses im Gegensatz zu JAVA nicht perfekt beherrscht werden müssen.

Folie 3

## Einordnung „Softwaretechnik“



Folie 4

## Paradigmen

Ein Paradigma bezeichnet einen *Kernsatz*, der einen Sachverhalt beschreibt oder modelliert. Üblicherweise wird in einem Paradigma in einem Satz zusammengefasst, worum es geht.

In der Programmierung bezeichnet ein Paradigma die Herangehensweise an ein Problem. Für unterschiedliche Probleme sind unterschiedliche Lösungsansätze optimal, und dementsprechend gibt es für jede Aufgabe auch eine „am besten passende“ Programmiersprache.

Folie 5

## Imperatives Programmierparadigma

„Befehle werden ausgeführt.“

Beispiel in der Shell (bash):

```
read -p "Bitte x eingeben: " x
let xx=x*x
echo "x zum Quadrat ist" $xx
```

Folie 6

## Prozedurales Programmierparadigma

„Oft verwendete Befehlsfolgen werden zu Prozeduren und Funktionen zusammengefasst.“

Beispiel in C:

```
int quadrat(int x) { return x*x; }
...
int c2 = quadrat(a) + quadrat(b);
```

Folie 7

## Funktionales Programmierparadigma

„Die Lösung steckt in der Definition.“

Beispiel in Haskell:

```
fib :: Integer -> Integer
fib(0) = 0
fib(1) = 1
fib(n+2) = fib(n) + fib(n+1)
Main> fib(30)
```

Folie 8

## Objektorientiertes Programmierparadigma

„Objekte beschreiben konkrete Dinge durch Eigenschaften (Attribute) und Methoden.“

Beispiel in JAVA:

```
public class Auto extends Fahrzeug {
    Motor m;
    Räder[4] r;
    ...
    public boolean start_motor();
    public void tanken(Benzinart b);
    ...
}
```

Folie 9

## Compilieren vs. Interpretieren (1)

Bei **COMPILIERENDEN** Programmiersprachen wird ein menschenlesbarer **Quelltext** in verschiedene **Zwischenformen** und am Schluss in **maschinenabhängigen Code** übersetzt, der dann direkt (!) auf der CPU des Rechners ausgeführt wird.

Beispiel: C-Programm `hello.c`

```
#include <stdio.h>
int main() {
    puts("Hello, World!");
    return 0;
}
```

C  Präprozessor:	<code>gcc -E hello.c -o hello.i</code>
Präprozessor  Assembler:	<code>gcc -S hello.i -o hello.S</code>
Assembler  Maschinencode:	<code>gcc hello.S -o hello.exe</code>
Ausführen:	<code>./hello.exe</code>

Folie 10

## Compilieren vs. Interpretieren (2)

Bei **INTERPRETIERENDEN** Programmiersprachen wird der Quelltext **direkt** und ohne Zwischenschritt von einem **Interpreter**-Programm ausgewertet und **ausgeführt**.

Anders formuliert: Quelltext und ausführbares Programm sind identisch, benötigen aber zum Ausführen den passenden Interpreter.

Beispiele:

- ↳ Bash
- ↳ Haskell
- ↳ Perl
- ↳ PHP
- ↳ Javascript

Folie 11

## Compilieren vs. Interpretieren (3)

Halb und Halb:

In JAVA wird zunächst aus dem „menschenslesbaren“ Quelltext (`*.java`) ein „interpretoptimierter“ Binärcode (`*.class`) erstellt, und dieser dann durch den Interpreter, der als „virtuelle Maschine“ bezeichnet wird, ausgeführt. Hierbei können auch Bibliotheken und Programmkomponenten mitverwendet werden, die im Maschinencode der realen Hardware vorliegen (z.B. ARM-Libraries im Falle von Android).  
Beispiele:

- ⇒ Java-Compiler (javac) + Java-Runtime (java)
- ⇒ Android: Dalvik (Bytecode-Compiler+Interpreter) und ART (neue Android RunTime, Beta-Status)
- ⇒ Python

Folie 12

## Wiederholung: JAVA

Java ist eine **objektorientierte Programmiersprache**, die komplexe Zusammenhänge und Strukturen anhand von **Klassen** und **Objekten** modelliert, und dem Programmierer damit die Abstraktion einer Aufgabenstellung erleichtert und die Übersichtlichkeit auch großer Programme fördert. Durch Kapselung von Funktionen und Vererbung wird die Entwicklung von Programmierschnittstellen und **Wiederverwendbarkeit** besonders gut unterstützt, was für die Implementation von „großen“ Anwendungen (Middleware, GUIs auf dem Desktop) sehr hilfreich sein kann.

Folie 13

## Grundsätzliches zu Java

- ⇒ Der Java-Compiler (`javac`) erzeugt üblicherweise keinen selbstständig lauffähigen Maschinencode<sup>a</sup>, sondern einen sogenannten *Bytecode*, zu dessen Ausführung die Java Virtuelle Maschine (JVM bzw JRE) benötigt wird.
- ⇒ Java-Bytecode gab es bis JAVA Version 9 auch in einer „abgespeckten“ Form, die in einem Browser (mit Java-Plugin) lauffähig war („Applet“-Klasse). In der Übung 1 testen wir, ob dies noch zumindest in Eclipse mit dem Appletviewer läuft. Ansonsten in der klassischen Form als Objektdatei zur Ausführung mit der JVM.

---

<sup>a</sup>

Folie 14

## Vorteile von Java-Programmen

- ⇒ Architektur (Rechner-) unabhängig, zur Ausführung wird lediglich eine auf der gewählten Rechnerplattform installierte und lauffähige Java Virtuelle Maschine benötigt ("write once, run everywhere").
- ⇒ Große Menge an vordefinierten Klassen und Methoden.
- ⇒ „Baukasten“-Prinzip mit Libraries, „Beans“ und „Tasklets“.
- ⇒ Basis und Derivate für mobile Anwendungssysteme (z.B. Android/Dalvik VM).
- ⇒ Browser-Plugin erlaubt(e) bis Java 8 die Ausführung von Java-Programmen als *Applets* im Browser.
- ⇒ Leistungsfähige Entwicklungsumgebungen (z.B. **eclipse**) verfügbar.

Folie 15

## Nachteile von Java

- ⇒ Langsam, da nur interpretiert und nicht direkt als Maschinencode ausgeführt.
- ⇒ Es ist eine Virtuelle Maschine (VM) notwendig, die zur Programmversion „passen“ muss.
- ⇒ Inkompatibilitäten durch mangelhafte Versionierung von Klassenbibliotheken und ggf. veraltete virtuelle Maschinen.
- ⇒ Oft hardwareabhängige Klassenbibliotheken zerstören die Idee von „write once, run everywhere“.
- ⇒ Wird schnell unübersichtlich ohne ordnende Entwicklungsumgebung.
- ⇒ Zwar sind viele Standard-Klassenmethoden „selbsterklärend“ benannt, jedoch ist der Quelltext gegenüber beispielsweise C oft unverhältnismäßig umfangreich bei gleicher Funktionalität.

Folie 16

## Beispiel: „Hello, World!“

```
public class hello
{
    public static void main(String[] args)
    {
        System.out.println("Hello, World!");
    }
}
```

Achtung: **Die JVM führt standardmäßig die Klasse aus, die so heißt wie die übersetzte Datei.** Der Quelltext muss hier also **hello.java** heißen, und der Bytecode wird nach der Übersetzung (**javac hello.java** erzeugt **hello.class**) entsprechend mit **java hello** ausgeführt!

Gleiches Beispiel in C: `main(){ puts("Hello, World."); }`

Gleiches Beispiel in Basic: `print "Hello, World.";`

Gleiches Beispiel in Bash: `echo 'Hello, World.'`

Folie 17

## Ein Applet

„Java ist einfach.“ (?)

```
import java.applet.*;
import java.awt.*;
public class Text extends Applet {
    String hello = "Hello World";
    public void paint(Graphics g) {
        g.drawString(hello, 5, 25);
    }
}
```

Dieses Applet kann mit einem Fenster verbunden werden oder (nur bis JAVA 8) in HTML-Seiten eingebettet per **APPLET**-Tag, vom Browser per Plugin ausgeführt werden.

Folie 18

## Java-Schlüsselwörter

Die folgenden Schlüsselwörter sind Bestandteil der Sprache Java, und dürfen nicht als Bezeichner für Variablen verwendet werden:

<b>abstract</b>	<b>boolean</b>	<b>break</b>	<b>byte</b>
<b>case</b>	<b>char</b>	<b>class</b>	<b>const</b>
<b>continue</b>	<b>default</b>	<b>do</b>	<b>double</b>
<b>else</b>	<b>extends</b>	<b>final</b>	<b>finally</b>
<b>float</b>	<b>for</b>	<b>goto</b>	<b>if</b>
<b>implements</b>	<b>import</b>	<b>instanceof</b>	<b>int</b>
<b>long</b>	<b>native</b>	<b>new</b>	<b>package</b>
<b>private</b>	<b>protected</b>	<b>return</b>	<b>short</b>
<b>super</b>	<b>switch</b>	<b>synchronized</b>	<b>this</b>
<b>throw</b>	<b>throws</b>	<b>transient</b>	<b>try</b>
<b>void</b>	<b>while</b>		

Folie 19

## Variablendeklarationen in Java

Im Gegensatz zu C können in Java Variablen auch zwischen Anweisungen bzw. Methodenaufrufen deklariert werden, z.B. erst unmittelbar vor ihrer ersten Benutzung.

```
public class VarDecl {
    public static void main(String[] args) {
        int a;
        a = 1;
        char b = 'x';
        System.out.println(a);
        double c = 3.1415;
        System.out.println(b); System.out.println(c);
        boolean d = false; System.out.println(d);
        for(int i = 0; i < 10; i++)
            System.out.println(i);
    }
}
```

Folie 20

## Klassen vs. Dateien

Es ist zwar möglich, Klassen innerhalb anderer Klassen zu definieren, üblicherweise werden Klassen aber in einzelnen Dateien gespeichert, wobei der Dateiname dem Klassennamen (plus Endung `.java`) entspricht, unter Beachtung von Groß- und Kleinschreibung.

Wird nun in einer Klasse auf Methoden oder Variablen einer anderen Klasse zugegriffen, so versucht die Java VM die jeweilige Klasse aus einer Datei `KlassenName.class` nachzuladen, d.h. jede in einem Java-Programm verwendete Klasse darf (und wird üblicherweise auch) in einer separaten Datei gespeichert und übersetzt werden.

Der „Zusammenbau“ des Programms und die Evaluation der Klassenmethoden und Variablen erfolgt zur Laufzeit, sofern nicht schon der Compiler die Informationen über eine Klasse benötigt, von der die korrekte Übersetzung des anderen Klasse abhängt. In diesem Fall muss der Quelltext für die jeweiligen Klassen in der richtigen Reihenfolge übersetzt werden.

Folie 21

## static-Variablen und Methoden

(Nicht-statische) Variablen und Methoden in einer Klasse können erst dann benutzt werden, wenn von der Klasse ein Objekt mit `new` erzeugt wird.

Nur die als `static` deklarierten Variablen, Objekte und Methoden existieren bereits vom ersten Laden der Klasse bis zum Programmende, und können auch von mehreren Instanzen/Objekten einer Klasse gemeinsam benutzt werden, werden also nicht für jede Instanz mit `new` neu erzeugt. Manche von der Java VM und der Java Klassenbibliothek vorgegebene Variablen oder Methoden müssen als `static` definiert werden, z.B. das schon bekannte `public static void main(...)` als automatisch aufgerufene Methode.

Folie 22

## Deklaration und Nutzung von Arrays

Arrays in Java sind Objekte, die mehrere Elemente gleichen Datentyps speichern können. Gleichzeitig enthalten Arrays als Klasse auch Methoden und Variablen, mit denen z.B. die bei der Instanzierung angegebene Größe festgestellt werden kann. Zunächst muss zuerst eine Array-Variablen deklariert werden und anschließend das mit `new` erzeugte Array der Variablen zugewiesen werden.

```
int[] a; // Deklaration Array-Variable a
// Zuweisung eines Arrays mit 5 int-Elementen
a = new int[5];
```

Die Deklaration und Initialisierung kann auch in einem Schritt durchgeführt werden.

```
int[] a = new int[5];
int[] a = { 1, 2, 3, 4, 5}; // Initialisierung
```

Folie 23

## Zugriff auf Arrays (1)

Der Zugriff auf ein Array-Element erfolgt, wie in C, über seinen Index, beginnend mit 0.

```
public static void main(String[] args)
{
    int[] zahl = new int[2];
    zahl[0] = 2;
    zahl[1] = 3;
    System.out.println("zahl hat " + zahl.length +
        " Elemente.");
    System.out.println(zahl[0]);
    System.out.println(zahl[1]);
}
}
```

Folie 24

## Zugriff auf Arrays (2)

Typisch ist der Zugriff auf Arrays mit einer `for()`-Schleife, die von 0 bis zur Arraygröße minus 1 zählt. Das folgende Beispiel gibt die Kommandozeilenparameter, mit denen das Java-Programm `Beispiel` aufgerufen wurde, nacheinander aus.

```
public static void main(String[] args) {
    for(int i=0; i<args.length; i++)
        System.out.println("args[" + i + "] ist: "
            + args[i]);
}
```

Beispiel-Aufruf:

```
java Beispiel "Dies ist ein Test" und so weiter.
```

Folie 25

## Arrays sortieren - Arrays.sort()

```
import java.util.Arrays;
...
int[] array_1 = { 10, 5, 1, 8, -1, 4 };
Arrays.sort(array_1);
```

Folie 26

## Die String-Klasse (1)

In der Java-Klasse `String` sind im Gegensatz zum aus C bekannten `char *` auch Methoden definiert, die es erlauben, mit dem aus der Arithmetik bekannten Operatorzeichen `+` Zeichenketten zusammenzuhängen, oder Umwandlungen zwischen Text und Zahlen vorzunehmen.

```
public class StringVerkett
{
    public static void main(String[] args)
    {
        int a = 5;
        double x = 3.14;

        System.out.println("a = " + a);
        System.out.println("x = " + x);
    }
}
```

Folie 27

## Die String-Klasse (2)

```
public class StringVergleich
{
    public static void main(String[] args)
    {
        String a = new String("hallo");
        String b = new String("hallo");
        System.out.println("a == b liefert " + (a == b));
        System.out.println("a != b liefert " + (a != b));
    }
}
```

Folie 28

## Die String-Klasse (3)

```
public class StringVergleich2
{
    public static void main(String[] args)
    {
        String a = new String("hallo");
        String b = new String("hallo");
        System.out.println("a.equals(b) liefert " +
                           a.equals(b));
    }
}
```

Folie 29

## Weitere Methoden der `String`-Klasse

Doku: [☞ JAVA 6 API](#)

**`boolean equalsIgnoreCase(String anotherString)`**  
Vergleicht die beiden `Strings` unabhängig von Groß-/Kleinschreibung.

**`String trim()`** Entfernt Leerzeichen am Anfang und Ende.

**`char charAt(int index)`** Gibt das Zeichen an der Stelle `index` des `String` zurück.

**`int indexOf(String str)`** Gibt die Stelle des ersten Vorkommens von `str` in der Zeichenkette zurück.

**`int length()`** Gibt die Anzahl der im `String` enthaltenen Zeichen zurück. Achtung: Anders als bei Arrays ist dies eine Funktion!

**`String substring(int beginIndex, int endIndex)`** Gibt den Teil des `String` zurück, der bei `beginIndex` beginnt und mit `endIndex-1` endet.

Folie 30

## Von `String` nach `int`

Die Zeichenkette "123" ist etwas anderes als die Zahl 123. Eine automatische Umwandlung von `String` nach `int` findet nicht statt. In der `JAVA`-Bibliothek befinden sich z.B. in der Klasse `Integer` Hilfsfunktionen für die Umwandlung.

```
// Nicht möglich: String s = 123;
// Nicht möglich: int i = "123";

// OK:
String s = new Integer(123).toString();
int i = Integer.valueOf("123").intValue();
// Alternativ:
int i = Integer.parseInt("123");
```

Folie 31

## Integeroperationen - Beispiel

Die Standard-Klasse `Integer` in `Java` stellt einige praktische Methoden zur Verfügung, die mit dem Basistyp `int` nicht so einfach zu realisieren sind.

```
public class IntOut0 {
    public static void main (String args[]) {
        int k=987654321;
        System.out.println(k + " zur Basis 10 ist " +
            Integer.toString(k));
        System.out.println(k + " zur Basis 2 ist " +
            Integer.toBinaryString(k));
        System.out.println(k + " zur Basis 8 ist " +
            Integer.toOctalString(k));
        System.out.println(k + " zur Basis 16 ist " +
            Integer.toHexString(k));
        System.out.println(k + " zur Basis 3 ist " +
            Integer.toString(k, 3));
    }
}
```

Folie 32

Ende Abschnitt „Wiederholung / Vertiefung Arrays und Strings“.

# Objektorientierte Programmierung (OOP)

Folie 33

## OOP (1)

Bisher erschien das Programmieren der `main()` umgebenden Klasse einfach nur umständlich, nun wird der Sinn und Zweck objektorientierter Programmiersprachen untersucht.

```
public class OO {  
    void hello() { System.out.println("Hello"); }  
    public static void main(String[] args){  
        OO oo = new OO();  
        oo.hello();  
    }  
}
```

Folie 34

## OOP (2)

Seit Beginn der 80er Jahre hat sich die Objektorientierung in der Softwaretechnik kontinuierlich ausgebreitet und ist heute beherrschend. Dahinter verbirgt sich zunächst ein neues Paradigma:

**Die Anwendung (das Programm) besteht aus einer Menge miteinander agierender *Objekte*. Alle Eigenschaften und Methoden dieser Objekte sind in ihrem Inneren gekapselt.**

Folie 35

## OOP (3)

Was soll der Vorteil der Objektorientierung sein?

- ⇒ Während die verwendeten Methoden und Eigenschaften der Objekte durchaus komplex sein können, ist der Zugriff und die Zusammenschaltung sehr einfach, da die Objekte selbst „wissen“, wie sie funktionieren.
- ⇒ Kritische Parameter und Funktionen können „privat“ gemacht und somit vor dem Zugriff von außerhalb des Objektes geschützt werden ⇔ Geheimnisprinzip (18).
- ⇒ Sobald die Logik eines Objektes in diesem implementiert ist, funktioniert es „von alleine“.
- ⇒ Wiederverwendbarkeit und Programmieren im Team an Teilaufgaben (Module) großer Programme wird durch die Kapselung in Objekte und Pakete unterstützt.
- ⇒ Durch *Vererbung* und *Spezialisierung* können bestehende Programme leicht erweitert werden, ohne bei Änderungswünschen alles neu schreiben zu müssen.
- ⇒ Der Programmierer wird von der Verwaltung des Hauptspeichers entbunden, durch dynamisches Erzeugen und automatisches Löschen von Objekten, was auch Fehlerquellen durch falsches Allokieren und Freigeben von Speicher ausschließt (eine der häufigsten Fehlerquellen z.B. in C).

Folie 36

## OOP (4)

Die Vorteile der Objektorientierten Programmierung zeigen sich oft erst bei größeren, im Team bearbeiteten Projekten ⇔ **Software Engineering** (übernächstes Semester).

Dennoch werden die Eigenheiten der Objektorientierung auch bei kleinen Programmen (s. nächste Folie) durch regelmäßige Übung bald zur Gewohnheit.

Folie 37

## OOP (5)

Entscheidend für den objektorientierten Ansatz ist erst im zweiten Schritt das objektorientierte Programmieren, zunächst findet das **Denken in Objekten** statt.

- ⇒ Es wird dazu in Konzepten und **Begriffen der realen Welt** anstatt in rechnerischen Konstrukten wie „Haupt- und Unterprogramm“ gedacht.
- ⇒ Vor der Programmierung wird **analysiert, welche Objekte von Bedeutung sind**, um die **Aufgaben des Zielsystems zu erfüllen**.

Beispiel: Für die Entwicklung einer Bankanwendung müssen zunächst die relevanten Objekte gefunden werden:

1. Konto
2. Kunde
3. ...

Folie 38

## Objekte

Jedes Objekt hat gewisse Attribute/Eigenschaften und ein Verhalten.

- ⇒ Die **Eigenschaften** werden durch **Daten** beschrieben, z.B. beim *Konto*: *KontoNr*, *Saldo*, ...
- ⇒ Das **Verhalten** wird durch Operationen (**Methoden**) beschrieben, die auf einem Objekt ausgeführt werden können, z.B. beim *Konto*: *Geld abheben* oder *Geld einzahlen*.

Folie 39

## Klassen

**Klassen** stellen die **Baupläne für Objekte** dar. Von einer Klasse können i.d.R. beliebig viele gleichartige Objekte erzeugt (**instanziiert**) werden, die unterschiedliche konkrete **Belegungen ihrer Eigenschaften** besitzen können.

Beispiel: Es gibt mehrere von der Klasse **Konto** gebildete Objekte, die unterschiedliches **Saldo**, **KontoNr** usw. besitzen.

**Klassen** entsprechen damit **Datentypen**, die aber komplexer aufgebaut sind als die bekannten Basisdatentypen **int**, **float** usw.

**Objekte** stellen damit Variablen (**Instanzen**) dieser Datentypen dar.

Folie 40

## Aufbau von Klassen

- ⇒ Jede Klasse besitzt einen Klassen-**Namen**.
- ⇒ Die Klasse legt die **Datenfelder** und die **Methoden** der von ihr gebildeten Instanzen fest.
- ⇒ Klassen stellen außerdem einen **Namensraum** dar: Die gleichen Datenfelder und Methodensignaturen können in verschiedenen Klassen existieren, aber unterschiedliche Bedeutung bzw. Funktionsweise besitzen.
- ⇒ Jede Klasse besitzt mindestens einen **Konstruktor** (16), mit dem sich Objekte von ihr instanzieren lassen, auch wenn dieser nicht explizit programmiert wird.

Folie 41



## Garbage Collector aufrufen

```
[...]  
System.gc();  
[...]
```

Hiermit werden die Destruktoren aller nicht mehr benötigten Objekte aufgerufen, und der Speicher freigegeben.

Folie 45

## Programmierung der Klasse **Konto**

Beispiel:

```
class Konto {  
    String kontoinhaber;  
    String iban;  
    int saldo_euro;  
    int saldo_cent;  
    void einzahlen(int euro, int cent);  
    boolean abheben(int euro, int cent);  
    boolean ueberweisen(String iban, int euro, int cent);  
}
```

Nachteil: Statt die Methoden `einzahlen()`, `abheben()` und `ueberweisen()` zu benutzen, könnte ein Programmierer auch einfach die Variablen `saldo.euro` und `saldo.cent` verändern, und jegliche Überprüfung in den vorgesehenen Methoden umgehen!

Folie 46

## Geheimnisprinzip (1)

(Information Hiding)

Bei der Entwicklung großer Software-Systeme stellt die Kommunikation zwischen den Entwicklern eines der größten Probleme dar. Lösungsansatz:

- ⇒ Jede Person bearbeitet einzelne Programmbausteine, auch Module genannt. Verknüpft sind diese miteinander sowohl über Kontroll- als auch Datenstrukturen.
- ⇒ Diese Module müssen so definiert und gegeneinander abgegrenzt werden, dass jeder Kollege (Co-Entwickler) nur das für ihn Notwendige über diese erfährt, *aber nicht mit Detailwissen über die Module der anderen überfrachtet wird.*

Folie 47

## Geheimnisprinzip (2)

David Parnas schlug 1972 das Geheimnisprinzip vor, welches besagt, dass beim Entwurf eines großen Systems jedes Modul in zwei Teilen zu beschreiben ist:

1. Alle Vereinbarungen, deren Kenntnis für die Benutzung des Moduls durch andere Module notwendig sind: Der sogenannte „Visible Part“ oder auch **Spezifikation** genannt.
2. Alle Vereinbarungen und Anweisungen, die für die Benutzung des Moduls durch andere Module nicht benötigt werden: Der sogenannte „Private Part“ oder auch **Konstruktion** genannt.

Heute bekannt als: Prinzip der **Datenabstraktion**.

Folie 48

## Datenabstraktion/Datenkapselung

- ⇒ **Daten** und darauf operierende Funktionen (**Operationen**) sollen **immer gemeinsam** in einem unmittelbaren Zusammenhang definiert werden.
- ⇒ **Datenstrukturen** sind so in Module zu verpacken (verpackeln), dass auf sie **von anderen Modulen** nur **über ihre Operationen** zugegriffen werden kann.
- ⇒ Die **Beschreibung** (Schnittstelle bzw. **Signatur**) dieser Operationen macht die **Spezifikation** des Moduls aus, die für alle anderen sichtbar ist.
- ⇒ Die **Programmierung** (Implementation) der konkreten Datenzugriffe erfolgt im **privaten Konstruktionsteil** und damit im alleinigen Verantwortungsbereichs des damit befassten Entwicklers

Folie 49

## Lösung in JAVA: **public, private, protected**

**final** Variablen und Methoden in einem Objekt dürfen nur ein einziges Mal zugewiesen bzw. programmiert werden, unabhängig von den folgenden Zugriffsrechten.

**public** Variablen und Methoden in einem Objekt sind für alle anderen Objekte zugreifbar.

**private** Variablen und Methoden sind nur für das Objekt, in dem sie stehen, zugreifbar.

**protected** Variablen und Methoden sind für alle Objekte in der gleichen **package** (=Unterverzeichnis) zugreifbar. Ist keine **package** angegeben, ist die *default package* für die entsprechenden Objekte die gleiche.

Ist nichts anderes angegeben, dann gilt das Zugriffsrecht **protected** innerhalb der (default) **package!**

Folie 50

## Verbesserte Programmierung der Klasse **Konto**

Beispiel:

```
public class Konto {
    final String kontoinhaber;
    final String iban;
    private int saldo_euro;
    private int saldo_cent;
    public int[] kontostand();
    public void einzahlen(int euro, int cent);
    public boolean abheben(int euro, int cent);
    public boolean ueberweisen(String iban,
                               int euro, int cent);
}
```

Nun ist ein Lesen oder Verändern des Kontostandes nur noch mit den als **public** deklarierten Methoden von anderen Objekten aus möglich!

Folie 51

## **public** Methoden zum Auslesen von **private** Variablen

Die Methode `kontostand()` könnte so implementiert werden, um die aktuellen Werte der privaten Variablen `saldo_euro` und `saldo_cent` zurückzugeben:

```
public int[] kontostand() {
    int[] k = new int[2];
    k[0] = saldo_euro;
    k[1] = saldo_cent;
    return k;
}
```

Dabei werden die Werte der privaten Variablen in die „Öffentlichkeit“ kopiert, da `kontostand()` eine **public**-Funktion ist.

Folie 52

## **public** Methoden zum Verändern von **private** Variablen

Die Methode `einzahlen()` könnte so implementiert werden, um die aktuellen Werte der privaten Variablen `saldo_euro` und `saldo_cent` kontrolliert zu verändern:

```
public void einzahlen(int euro, int cent) {
    if(euro >=0 && cent >=0) {
        saldo_cent += cent;
        saldo_euro += euro + (saldo_cent / 100);
        saldo_cent %= 100;
    } else {
        System.err.println("Falsche Beträge eingegeben!");
    }
}
```

Folie 53

## Die System-Klasse

... enthält einige weitere Anweisungen, die das JAVA-Runtime-System betreffen.

Anweisung	Wirkung
<code>System.exit(int status)</code>	beendet das laufende Programm vorzeitig.
<code>System.currentTimeMillis()</code>	liefert die Anzahl der Millisekunden, die seit dem 1.1.1970 um 00:00:00 Uhr GMT bis zum Aufruf der Methode vergangen sind.
<code>System.getProperties()</code>	liefert die definierten Systemeigenschaften der Plattform als Objekt der Klasse Properties.

Folie 54

## Vererbung

Eine Klasse, die eine Grundstruktur enthält, die an weitere Klassen *vererbt* wird kann, heißt **Basisklasse**.

Der Vorgang der Vererbung von Eigenschaften wird mit dem JAVA-Schlüsselwort **extends** gekennzeichnet.

```
public class B extends A{
    int zwei;
}

class A{
    int eins;
}
```

☞ Die Klasse **A** enthält die Variable **eins**.

☞ Die Klasse **B** enthält die Variablen **eins** und **zwei**, da wie von Klasse **A** erbt und diese **erweitert**.

Folie 55

## Limitierung in JAVA

1. Eine Klasse kann immer nur von einer anderen Klasse erben, nicht von mehreren.
2. Variablen vom Typ der Basisklasse können Objekte vom Typ der erweiterten Klasse zugewiesen bekommen, umgekehrt nicht.
3. Objekte unterschiedlicher Klassen, die nicht die gleiche Basisklasse besitzen, sind untereinander zuweisungsinkompatibel.

Folie 56

## Die Klasse `Object` (1)

- ↳ Wenn nichts anderes angegeben ist, erweitert eine Klasse automatisch die Basisklasse `Object`.
  - ↳ Einer Variablen vom Typ `Object` kann ein Objekt von jeder beliebigen Klasse zugewiesen werden.
- ☞ Dadurch eignen sich Variablen vom Typ `Object`, wenn man sich nicht früh auf einen bestimmten Datentyp festlegen will.

Folie 57

## Die Klasse `Object` (2)

`Object` enthält selbst bereits einige Methoden, die an alle Klassen vererbt werden.

Anweisung	Wirkung
<code>String toString()</code>	Zeigt Klassenname und Speicheradresse
<code>boolean equals(Object obj)</code>	Vergleicht den Inhalt
<code>int hashCode()</code>	eine Prüfsumme anzeigen
<code>Object clone()</code>	Eine Kopie erzeugen

Folie 58

## `instanceof`

Überprüfen, ob eine Objekt-Variablen eine Instanz einer bestimmten Klasse, oder von der Klasse abgeleiteten Klasse besteht.

Beispiel: Was wird ausgegeben? (`Girokonto` extends `Konto`, `Sparkonto` extends `Konto`)

```
k = new Girokonto ();
System.out.println("k ist ein Konto: " +
    (k instanceof Konto));
System.out.println("k ist ein Girokonto: " +
    (k instanceof Girokonto));
System.out.println("k ist ein Sparkonto: " +
    (k instanceof Sparkonto));
```

Folie 59

## **this** und **super**

**this** bezeichnet immer das **aktuelle Objekt**, in dem der Bezeichner steht.

**super** bezeichnet das Objekt der übergeordneten Klasse (bei Vererbung).

Folie 60

## Überladen von Funktionen (ad-hoc Polymorphie)

Eine Methode, die in der Basisklasse bereits existiert, kann in einer erweiterten Klasse überschrieben („überladen“) werden. Hierdurch verliert die Methode der Basisklasse ihre Funktion, und es wird die der erweiterten Klasse verwendet, wenn auf das Objekt zugegriffen wird.

Beispiel: Die Funktion **String toString()** aus **Object**, die normalerweise nur den Klassennamen und die Speicheradresse kann durch eine tabellarische Ausgabe ersetzt werden, wenn die Methode entsprechend neu in der abgeleiteten Klasse definiert wird.

Folie 61

## Wiederholung Konstruktor (1)

Jede Klasse enthält, auch wenn es nicht explizit angegeben ist, (mindestens) eine Methode, die so heißt wie die Klasse selbst, und die beim Erzeugen eines Objektes dieser Klasse automatisch aufgerufen wird. Man kann diese Methode selbst (über-)schreiben, und mit Parametern versehen:

```
public class Auto
{
    public String name;
    public int    erstzulassung;
    public int    leistung;
    public Auto(String name) { this.name = name; }
}
```

Später kann dann ein Objekt der Klasse **Auto** mit **Auto a = new Auto("Ente");** erzeugt werden, wodurch die Variable **name** mit dem String **"Ente"** vorbelegt wird. **this** ist stets eine Referenz auf das aktuelle Objekt, und kann normalerweise entfallen (allerdings nicht in diesem Beispiel, warum?).

Folie 62

## Wiederholung Konstruktor (2)

Bei **Vererbung** wird vor dem Abarbeiten des Funktionsrumpfes des Konstruktors des zu erzeugenden Objekts der Konstruktor der **Basisklasse**, von der geerbt wird, aufgerufen. Dieses Verhalten ist durchgängig bis zur ersten Basisklasse **Object**.

```
public class Kind extends Mama {
    public Kind(){System.out.println("Kind"); }
    public static void main(String[] args){ new Kind(); }
}

class Mama extends Oma {
    public Mama(){System.out.println("Mama");} }

class Oma { public Oma(){System.out.println("Oma");} }
```

In allen drei Klassen dieses Beispiels würde jedoch mit `this.getClass().getName()` der String „Kind“ ausgegeben. Warum? (s.a. <sup>ES</sup> Polymorphie [38])

Folie 63

## Destruktor

Jede Klasse enthält, auch wenn es nicht explizit angegeben ist, eine Methode, die nach Beendigung der Lebenszeit eines Objektes dieser Klasse automatisch von der sog. „Garbage Collection“ der Java VM aufgerufen wird. Der genaue Zeitpunkt ist allerdings nicht vorhersehbar.

```
public class KonstruktorTest {
    public KonstruktorTest() {
        System.out.println("Konstruktor wurde aufgerufen!");
    }
    protected void finalize() {
        System.out.println("Destruktor wurde aufgerufen!");
    }
    public static void main(String[] args) {
        KonstruktorTest t1 = new KonstruktorTest();
    }
}
```

Folie 64

## Abschnitt „Oberflächenprogrammierung in JAVA“

1. Fenster (**Frame**) und Grafikbereich (**Graphics**),
2. Einfache Grafik-Primitiven, Refresh-Problematik,
3. Applet im Frame-Container,
4. Verwaltungselemente / Bedienelemente,
5. Callbacks / Event-Modell.

Folie 65

## Grafik unter Java - die **Graphics ()**-Klasse

Einige grundlegende Grafikfunktionen von Java sind bereits seit der ersten Java-Version in der **Graphics ()**-Klasse untergebracht, die zum Paket **java.awt** gehört.

Die **Graphics ()**-Klasse umfasst u.a. Methoden zum Zeichnen von Linien, Kreisen, Ellipsen, Rechtecken und Texten in verschiedenen Farben und Schriften. Die meisten dieser Funktionen zeichnen in ein (x,y)-Koordinatensystem und benötigen ein Graphics-Objekt als Referenz für die Zeichenfläche (Fenster, rechteckiger Bereich im Browser o.ä.).

Wir haben dies bereits im „LachendesGesicht“-Programm verwendet, das nun als Standalone-Programm in ein geöffnetes Fenster zeichnen soll.

Folie 66

## **Frame** und **Graphics**-Objekte

Aus grafikfähigen Objekten wie einem **Frame** kann das zugehörige **Graphics**-Objekt mit der Funktion **getGraphics ()** ermittelt werden. Der **Frame** ist ein Fenster mit vom Betriebssystem verwalteten Bedienelementen (i.d.R. Fenstere-Dekoration mit Buttons), das zunächst unsichtbar ist.

```
import java.awt.*;
...
Frame f = new Frame(); // Fenster-Objekt
f.setSize(400, 400); // Größe festlegen
f.setVisible(true); // jetzt öffnen!
Graphics g = f.getGraphics();
```

Bei Applets wird in der Methode **paint ()** automatisch ein **Graphics**-Objekt als einziges Argument übergeben.

Folie 67

## Übungsaufgabe zu **Frame** und **Graphics**-Funktionen

Bilden Sie das „Lachende Gesicht“ aus der ersten Übung im Fenster ab. Seien Sie bitte nicht allzu enttäuscht, falls es trotz erfolgreicher Compilierung nicht funktioniert, obwohl andere mit dem gleichen Quelltext Erfolg haben (Erklärung folgt).

Was passiert, wenn Sie auf den Vergrößern/Verkleinern sowie den „Schließen“-Button des erzeugten Fensters klicken?

Folie 68

## Applets

Die Applet-Klasse gehört zur Standard Java-API und ist mit dem Java-Plugin für Webbrowser verbunden. Der Browser stellt dem Applet einen vordefinierten Bereich zum Zeichnen zur Verfügung, innerhalb des es sich „austoben“ kann. Ein Applet kann jedoch auch neue Fenster öffnen.

Im Gegensatz zu einer Standalone-Anwendung wird bei Applets bereits vom Java-Plugin ein Objekt erzeugt und bestimmte Funktionen werden innerhalb des Applets bei vordefinierten Zustandsänderungen automatisch aufgerufen.

Folie 69

## Grundgerüst eines Applets

```
// Importieren der notwendigen awt-Klassen
public [Klassenname] extends java.applet.Applet {
// Variablen-Deklaration und Definition von Methoden
public void init() { ... } // beim Laden des Applets
public void start() { ... } // beim Start des Applets
public void stop() { ... } // wenn HTML-Seite mit Applet
                          // verlassen wird
public void destroy() { ... } // Löschen des Applets und
                              // Freigeben der Ressourcen
public void paint(Graphics g) { ... } // wird aufgerufen,
// wenn Applet (neu) gezeichnet wird
public void run() { ... } // bei Multithreading anstelle
                          // von paint()
...
}
```

Folie 70

## Modifikation der „Lachendes Gesicht“ Übung

Modifizieren Sie den Code, so dass Ihre Hauptklasse von **Applet** erbt, und erzeugen Sie eine Instanz dieser Klasse, die Sie direkt mit der Funktion **add** aus der Klasse **Frame** dem Fenster hinzufügen.

Anschließend verschieben Sie die Grafikbefehle in die Funktion **void paint(Graphics g)**, so wie dies ursprünglich beim Web-Applet der Fall war. Vergleichen Sie den Effekt, der jetzt beim Vergrößern/Verkleinern des Fensters auftritt.

Folie 71

## Übersicht **Graphics**-Funktionen (1)

... stehen in jedem **Graphics**-Objekt zur Verfügung:

**drawString("Zeichenkette", x, y)**  
Setzt "Zeichenkette" an Position **x, y**

**drawLine(x<sub>1</sub>, y<sub>1</sub>, x<sub>2</sub>, y<sub>2</sub>)**  
Linie von Punkt **x<sub>1</sub>, y<sub>1</sub>** zu Punkt **x<sub>2</sub>, y<sub>2</sub>** zeichnen

**drawRect(x, y, b, h)**  
Rechteck von Punkt **x, y** beginnend mit Breite **b** und Höhe **h** zeichnen

**fillRect(x, y, b, h)**  
wie **drawRect()**, aber gefülltes Rechteck

**draw3DRect(x, y, b, h, true)**  
wie **drawRect()**, aber mit "Relief"-artiger Farbgebung, wenn letzter Parameter WAHR

Folie 72

## Übersicht **Graphics**-Funktionen (2)

**drawRoundRect(x, y, b, h, r<sub>b</sub>, r<sub>h</sub>)**  
wie **drawRect()**, mit abgerundeten Ecken. Die beiden letzten Parameter bezeichnen die Breite und Höhe der Kreisbögen

**drawPolygon(poly)**  
Polygonzug. Der Parameter **Polygon poly** enthält die Koordinaten der Eckpunkte.

```
// Definiere ein Array mit X-Koordinaten
int[] xCoords = { 10, 40, 60, 300, 10, 30, 88 };
// Definiere ein Array mit Y-Koordinaten
int[] yCoords = { 20, 0, 10, 60, 40, 121, 42 };
// Bestimme Anzahl Ecken über Methode length
int anzahlEcken = xCoords.length;
Polygon poly = new Polygon(xCoords, yCoords, anzahlEcken);
drawPolygon(poly); // Zeichne das 7-Eck
```

**fillPolygon(poly)**  
wie **drawPolygon(poly)**, aber gefüllt.

Folie 73

## Übersicht **Graphics**-Funktionen (3)

**drawOval(x, y, r<sub>x</sub>, r<sub>y</sub>)**  
Ellipse oder Kreis um Punkt **x, y** Zeichnen unter Angabe der zwei Radien.

**fillOval(x, y, r<sub>x</sub>, r<sub>y</sub>)**  
wie **drawOval()**, aber gefüllt.

Folie 74

## Farbe setzen mit setColor()

```
import java.awt.*;
...
// Erzeugen eines Farbobjektes
Color pinkColor = new Color(255, 192, 192);

// Setze Farbe und zeichne einen gefüllten Kreis
setColor(pinkColor); fillOval(250, 150, 150, 150);

// Verwendung einer Farbkonstanten
setColor(Color.green); drawRect(40,40,100,200);
```

Folie 75

## Erstellen von Fontobjekten, Beispiel

```
import java.awt.Font;
import java.awt.Graphics;
public class FontTest extends java.applet.Applet {
    public void paint(Graphics g) {
        Font f = new Font("TimesRoman", Font.PLAIN, 18);
        Font fb = new Font("TimesRoman", Font.BOLD, 18);
        Font f2i = new Font("Arial", Font.ITALIC, 34);
        g.setFont(f);
        g.drawString("Normal (plain) TimesRoman", 10, 25);
        g.setFont(fb);
        g.drawString("Fett (bold) TimesRoman", 10, 50);
    }
}
```

Folie 76

## Bilder laden und anzeigen

```
import java.awt.Image;
import java.awt.Graphics;
public class DrawImage2 extends java.applet.Applet {
    Image bild;
    public void init() {
        // Bild laden - ein jpg-File
        bild = getImage(getDocumentBase(), "bild.jpg");
    }
    public void paint(Graphics g) {
        g.drawImage(bild, 0, 0, this);
    }
}
```

Folie 77

## Animationen unter Java

```
import java.awt.Image;
import java.awt.Graphics;
public class Animation1 extends java.applet.Applet {
    Image bild;
    public void init() {
        bild = getImage(getCodeBase(), "bild.gif");
        resize(600, 200);
    }
    public void paint(Graphics g) {
        for (int i=0; i < 1000; i++) {
            int bildbreite = bild.getWidth(this);
            int bildhoehe = bild.getHeight(this);
            int xpos = 10; // Startposition X
            int ypos = 10; // Startposition Y
            g.drawImage(bild, (int)(xpos + (i/2)),
                (int)(ypos + (i/10)), (int)(bildbreite * (1 +
                    (i/1000))), (int)(bildhoehe * (1 + (1/1000))),
                    this); } } }
```

Folie 78

## GUI-Programmierung

Bei der Einführung von interaktiven Elementen muss einiges beachtet werden:

1. Der Programmablauf ist nicht mehr linear, weil man nicht weiß, wann der Anwender auf welches Element und in welcher Reihenfolge klickt.
2. Es soll auf jedes Bedienelement individuell reagiert werden  Callbacks.
3. Für die Reaktion auf Ereignisse („Events“) existieren in JAVA sog. (Event-)„Listener“.
4. Entweder einzelne Events individuell registrieren (**new ...**), oder alle auf einmal definieren und ggf. einige leer lassen (**implements**).

Folie 79

## GUI-Programmierung: Bedienelemente

Die Bedienelemente werden mit **add(element)** mit dem jeweiligen Fenster (**Frame**) verbunden und benachrichtigen den zugehörigen Event-Handler.

Klasse	Erklärung	Event-Handler
<b>Button</b>	Schaltfläche (Klick)	<b>MouseListener</b>
<b>TextField</b>	Einzeiliges Texteingabefeld	<b>ActionListener</b>
<b>TextArea</b>	Mehrzeiliges Texteingabefeld	<b>TextListener</b>
<b>Choice</b>	Aufklapp-Menü	<b>ItemListener</b>
<b>Checkbox [Group]</b>	Auswahl[Radio]-Kästchen	<b>ItemListener</b>
<b>MenuBar</b>	Fenster-Menü	<b>ItemListener</b>
<b>Frame</b>	Fenster allgemein	<b>WindowListener,</b> <b>MouseListener,</b> <b>MouseMotionListener</b>

Folie 80

## GUI-Programmierung - Interfaces (1)

In den Event-Interfaces sind die Namen der Funktionen, die bei event-gesteuerten Bedienelementen auftreten können, definiert. Implementiert eine Klasse ein Interface, müssen ALLE Methoden aus dem Interface selbst programmiert werden, dürfen aber auch leer sein.

```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;
public class Fenster implements WindowListener {
    public Fenster() { // Konstruktor
        Frame f = new Frame("Neues Fenster");
        f.setSize(200,100);
        f.setVisible(true);
        f.addWindowListener(this); // Siehe (2)
    }
    public static void main(String[] args) {
        new Fenster();
    }
    ...
}
```

Folie 81

## GUI-Programmierung - Interfaces (2)

```
public void windowOpened(WindowEvent e) {}
public void windowActivated(WindowEvent e) {}
public void windowDeactivated(WindowEvent e) {}
public void windowIconified(WindowEvent e) {}
public void windowDeiconified(WindowEvent e) {}
public void windowClosed(WindowEvent e) {}
public void windowClosing(WindowEvent e) {
    e.getWindow().dispose(); // Fenster schließen
    System.exit(0);          // Programm beenden
}
} // Ende Klasse Fenster
```

Folie 82

## GUI-Programmierung - Adapter-Klassen (1)

Adapter-Klassen in Java AWT enthalten leere „Default“-Implementierungen der zuvor behandelten `MouseListener`, `WindowListener`, ... Interfaces und können so mit `addMouseListener()` usw. den interaktiven Elementen hinzugefügt werden, ohne dass jede Funktion selbst implementiert werden muss. Die leeren Methoden der Adapter-Klassen können einzeln durch eigene überschrieben werden, schon beim Erzeugen eines Objektes mit dem Konstruktor:

```
MouseAdapter m = new MouseAdapter() {
    public void mouseClicked(MouseEvent e) {
        System.out.println("Knopf wurde gedrückt.");
        System.exit(0);
    } };

Button b = new Button("Klick hier!");
b.addMouseListener(m);
}
```

Folie 83

## GUI-Programmierung - Adapter-Klassen (2)

Ein vollständiges Programm:

```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;
public class HelloButton {
    public static void main(String[] args) {
        Frame frame = new Frame("Mein Frame"); // Fenster
        frame.setSize(400,200); // Größe ändern (Breite, Höhe)
        Button button = new Button("Klick hier!");
        button.addMouseListener( new MouseAdapter() {
            public void mouseClicked(MouseEvent e) {
                System.out.println("Knopf wurde gedrückt.");
                System.exit(0);
            }
        });
        frame.add(button);
        frame.setVisible(true);
    }
}
```

Folie 84

## Layouts

Um graphische Bedienelemente zu positionieren, unterstützt JAVA verschiedene **Layouts**, die in Form von „Containern“ eine bestimmte Anordnung im Fenster herstellen, sobald ein Bedienelement hinzugefügt wird.

Neben der halbautomatischen Positionierung mit **BorderLayout**, **GridLayout** etc. gibt es noch die Variante der **freien Positionierung** (`frame.setLayout(null)`), bei der jedes Element mit `element.setBorders(x,y,breite,höhe)` direkt im Fenster positioniert wird. Leider skaliert letzteres schlecht bei Änderung der Fenstergröße.

Folie 85

## Textein- und ausgabe - Fenster

Texteingabe als grafische Applikation:

```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;
public class TextEinAusgabe {
    static final Frame fenster = new Frame("Texteingabe");
    static final TextField eingabefeld = new TextField();
    static final ActionListener aktion = new ActionListener() {
        public void actionPerformed(ActionEvent e) {
            fenster.remove(eingabefeld);
            fenster.add(new Label("Sie haben >"
                + eingabefeld.getText() + "< eingegeben"));
            fenster.setVisible(true); // Refresh erzwingen
        }
    };
    public static void main(String[] args) {
        fenster.add(eingabefeld);
        eingabefeld.addActionListener(aktion);
        fenster.setSize(400, 80); fenster.setVisible(true);
    }
}
```

Folie 86

## Textein- und ausgabe - Applet (1)

Text- und Ausgabe als Applet, eingebettet in eine HTML-Seite:

```
import java.applet.Applet;
import java.awt.*;
import java.awt.event.*;
public class TextEinAusgabe extends Applet
{
    TextField eingabe;
    Label      ausgabe;
    public void init() {
        Label hinweis = new Label( "Oben Text eingeben" );
        eingabe = new TextField( "      " );
        ausgabe = new Label();
        setLayout( new BorderLayout() );
        add( BorderLayout.NORTH,  eingabe );
        add( BorderLayout.CENTER, hinweis );
        add( BorderLayout.SOUTH,  ausgabe );
    }
}
```

Folie 87

## Textein- und ausgabe - Applet (2)

```
    eingabe.addActionListener(
        new ActionListener() {
            public void actionPerformed( ActionEvent ev ) {
                meineMethode(); } } );
}
void meineMethode() {
    ausgabe.setText( "Der Text lautet: " +
                    eingabe.getText() );
}
}
```

Folie 88

## Fehler und Ausnahmebehandlungen

In Java lassen sich „ungewöhnliche“ Ereignisse wie die vorzeitige Beendigung von Tastatureingaben, Fehler beim Lesen und Schreiben von Dateien, Division durch 0 etc. mit Hilfe sogenannter „Exceptions“ abbilden und unter Verwendung von **try ... catch** Ausnahmebehandlungen definieren.

```
try {
    Anweisungsblock, in dem Ausnahmen auftreten können
}
catch(Ausnahmenart 1) { Ausnahmebehandlung 1 }
catch(Ausnahmenart 2) { Ausnahmebehandlung 2 }
catch(Ausnahmenart 3) { Ausnahmebehandlung 2 }
```

Die genaue Fehlerart kann als Parameter in **catch()** explizit angegeben werden (z.B. **ArrayOutOfBoundsException e**). Die Basis-Klasse **Exception** kann hierbei für „catch-all“ verwendet werden.

Folie 89

## Fehler und Ausnahmebehandlungen

Man kann auch durch gezieltes „Werfen“ von Fehlersignalen die Standardfehlerbehandlung der Java VM auslösen, oder durch spätere `try ... catch` Blöcke behandeln.

```
public class Ausnahmen
{
    public static void main(String[] args)
    {
        if (args.length < 2) {
            throw new IllegalArgumentException();
        }
        ...
    }
}
```

Folie 90

## Dateien schreiben in Java

```
import java.io.*;
public class DateiSchreiben {

    public static void main(String[] args) {

        try {
            FileWriter fw = new FileWriter("ausgabe.txt");
            fw.write("Hallo, Welt!\n");
            fw.close();
        } catch (Exception e) {
            System.err.println("Fehler: " + e.toString() );
            System.err.println("Details: ");
            e.printStackTrace();
        }

    }
}
```

Folie 91

## Dateien lesen in Java

```
import java.io.*;
public class DateiLesen {
    public static void main(String[] args) {
        try {
            FileReader fr = new FileReader("eingabe.txt");
            int zeichen = -1;
            while(true) {
                zeichen = fr.read();
                if(zeichen < 0) break;
                System.out.print((char) zeichen);
            }
            fr.close();
        } catch (Exception e) {
            System.err.println("Fehler: " + e.toString() );
        }
    }
}
```

Folie 92

## Ausnahmebehandlungen bei der Eingabe

Das Einlesen von Variablen ist in Java, verglichen mit anderen Programmiersprachen, verhältnismäßig kompliziert, da für die verschiedenen Eingabemethoden zunächst Eingabe„objekte“ erzeugt werden müssen und Fehler bei der Dateioperationen mit `try...catch`-Konstruktionen abgefangen werden müssen.

Es bietet sich an, für häufig verwendete Einleseoperationen eigene Klassen und entsprechende Klassenmethoden anzulegen, die später von anderen Klassen einfach aufgerufen werden können.

☞ `Eingabe.java`

Folie 93

## Textein- und ausgabe

Textein- und ausgabe über die Kommandozeile:

```
import java.io.*; // io-Klassen laden
public class TextEinAusgabe {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Text eingeben:");
        try {
            BufferedReader in = new BufferedReader(
                new InputStreamReader(System.in) );
            String s = in.readLine();
            System.out.println("Der Text lautet: " + s);
        } catch( IOException ex ) {
            System.out.println( ex.getMessage() );
        }
    }
}
```

Folie 94

## Arrays vs. Listen

Nachteile von Arrays:

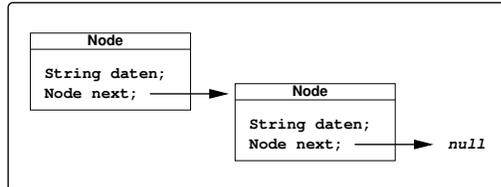
- ☞ Konstante Anzahl Elemente nach Initialisierung,
- ☞ „Einfügen“ von Elementen an bestimmter Stelle schwierig, da nachfolgende Elemente nicht ohne weiteres „verschoben“ werden können,
- ☞ „Löschen“ von Elementen schwierig, da nachfolgende Elemente nicht „aufrücken“ können.

Folie 95

## Lösung: „Verketteten“ von Objekten

```
public class Node {  
    String daten;  
    Node next; // Zeiger auf NÄCHSTES Element  
}
```

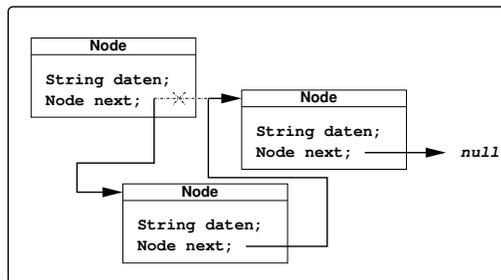
```
Node n = new Node();  
n.next = new Node();  
n.next.next = null;
```



Folie 96

## Hinzufügen eines Elements

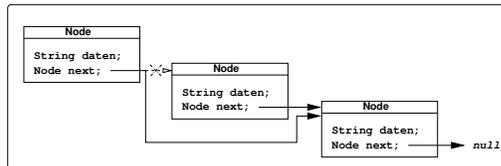
```
Node neu = new Node();  
neu.next = vorgaenger.next;  
vorgaenger.next = neu;
```



Folie 97

## Entfernen eines Elements

```
vorgaenger.next = vorgaenger.next.next;
```



Folie 98

## Suchen eines Elements

Da es nicht wie bei einem Array einen „Laufindex“ `array[i]` gibt, muss den `next`-Zeigern bis zum Ende der Liste gefolgt werden.

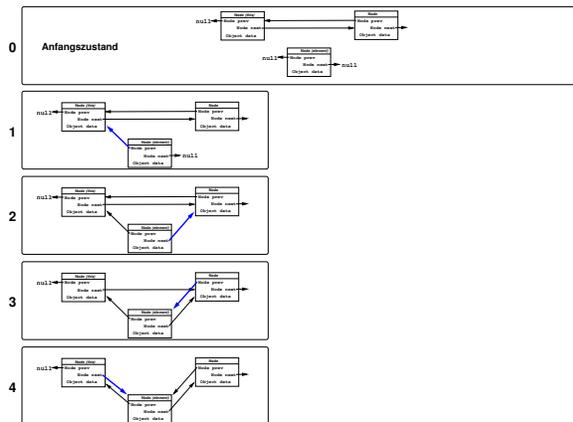
Beispiel: Stringsuche

```
Node n = listenanfang;
while(n != null) {
    if(n.data.equals("Suchbegriff")) break; // gefunden!
    n = n.next;
}
```

`n` ist nach der Schleife eine Referenz auf das gesuchte Element, oder `null`.

Folie 99

## Doppelt verkettete Liste, Einfügen



Folie 100

## ArrayList

Die Java-Klasse `ArrayList` ist eine vorgefertigte Liste mit verketteten `Objects`, die sowohl Zugriff nach Reihenfolge (Zahlen-Index) als auch eine Suche nach Inhalt des Datenfeldes mit `Object.equals()` erlaubt, damit erhält die Liste Array-ähnliche Eigenschaften.

```
import java.util.ArrayList;
public class ArrayListTest {
    public static void main(String[] args){
        ArrayList al = new ArrayList();
        al.add("Hallo");
        al.add("Welt");
        al.add(new Integer(1));
        for(int i=0; i<al.size(); i++)
            System.out.println(al.get(i));
    }
}
```

Folie 101

## Generische Programmierung

Bei der **Generischen Programmierung** werden Datentypen parametrisiert, beispielsweise werden die in einer Liste gespeicherten Objekttypen erst bei der Instanzierung der Objekte festgelegt. Die Klassen selbst werden mit sog. Templates (Platzhaltern) in eckigen Klammern definiert, die später mit konkreten Klassennamen belegt werden.

```
ArrayList <Typ> arraylist = new ArrayList<Typ>();
```

Folie 102

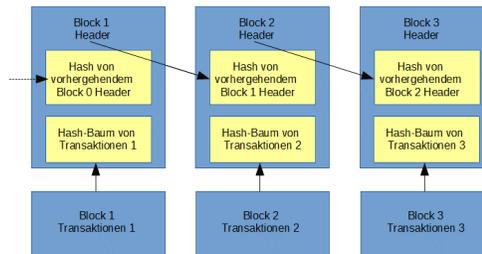
## Generische Programmierung mit ArrayList

```
import java.util.ArrayList;
public class ArrayListBeispiel {
    public static void main(String[] args){
        String[] words =
            { "Rot", "Grün", "Blau", "Gelb", "Lila" };
        ArrayList <String> al = new ArrayList<String>();
        for(int i=0; i<words.length; i++) al.add(words[i]);
        for(int i=0; i<al.size(); i++)
            System.out.println(al.get(i));
        al.remove(2);
        for(int i=0; i<al.size(); i++)
            System.out.println(al.get(i));
        al.remove("Rot");
        for(int i=0; i<al.size(); i++)
            System.out.println(al.get(i));
        if(al.contains("Lila"))
            System.out.println("Liste enthält Lila");
    }
}
```

Folie 103

## Intermezzo: Blockchain

Die **Blockchain-Technologie** basiert ebenfalls auf der Verkettung von Datensätzen, mit Vorgänger und Nachfolger in sogenannten **Blocks**.



Folie 104

## Intermezzo: Blockchain

Durch  **signierte Prüfsummen bzw. Hashes** werden die eigentlichen Daten eindeutig identifiziert. Jeder neue Block enthält zudem die signierte Prüfsumme der Header-Daten des vorhergehenden, d.h. wird auch nur ein Block manipuliert, so wird die gesamte Kette ab diesem Block als ungültig erkennbar!

Folie 105

## Intermezzo: Blockchain/Bitcoin

Beispiel der Anwendung einer Blockchain: Die Bitcoin-Währung (separates Handout)

Folie 106

## Wdh: Vererbung von Klasseigenschaften

Ein Kaffeemaschine hat eine Funktion zur Befüllung von Tassen. Eine spezielle Kaffeemaschine Cafe2000 hat zusätzlich einen Timer.

```
class Kaffeemaschine
{
    int tasse;
    public void befüllung(int wieviel) {
        tasse = wieviel;
    }
}
class Cafe2000 extends Kaffeemaschine
{
    Time t;
    public void timer(Time time) {
        t = time;
    }
}
```

Folie 107

## Zuweisungsverträglichkeit von Objekten

Ein von einer abgeleiteten Klasse stammendes Objekt kann einer Variable der Basisklasse zugewiesen werden.

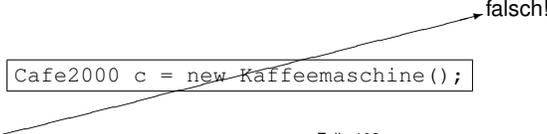
```
Kaffeemaschine k = new Cafe2000();
```

Um auf die erweiterten Eigenschaften zuzugreifen, ist ein cast notwendig:

```
((Cafe2000) k).timer(10);
```

Die Zuweisung eines Objektes der Basisklasse an eine Variable der abgeleiteten Klasse ist in Java NICHT zulässig:

```
Cafe2000 c = new Kaffeemaschine();
```



Folie 108

## Polymorphie

```
class PTier {
    public String farbe;
    String kennung() {
        return "Keine Ahnung was ich mal werde.";
    }
}
class PPinguin extends PTier {
    String kennung() { return "Ich bin ein Pinguin."; }
}
...
PPinguin pingu = new PPinguin();
System.out.println( pingu.kennung() );
```

Frage: Was würde ausgegeben werden für die Fälle

```
PTier pingu = new PTier(); oder
```

```
PTier pingu = new PPinguin();?
```

Folie 109

## abstract Klassen und Methoden

Mit dem Java-Attribut **abstract** werden solche Klassen oder Methoden gekennzeichnet, die nur an abgeleitete Klassen vererbt, aber nicht direkt in Objekten implementiert werden können.

```
public abstract class Pizza {
    ...
}

// Pizza p = new Pizza(); ist NICHT ERLAUBT!!!

public class Speziale extends Pizza { // OK
    ...
}
```

Folie 110

## Warum **abstract**?

- ⇒ Vermeidet „unpräzise“ Objekte, die direkt von einer nicht-konkreten (eben „abstrakten“) Klasse abgeleitet werden.
- ⇒ Zwingt bzw. erinnert den Programmierer, dass er die entsprechenden Klasseneigenschaften bzw. Methoden (erst) in den abgeleiteten Klassen/Klassenmethoden im Detail implementieren muss.
- ⇒ Hilft, „ähnliche“ Objekte zu definieren, die aber nicht zueinander kompatibel sind.

Folie 111

## **interface**-Klassen

„Eine abstrakte Klasse, die nur abstrakte Methoden/Funktionen enthält.“

```
public interface music_handler {
    Musikstück[] liste();
    Musikstück runterladen(URL u, String name);
    Musikstück runterladen(Gerät g, String name);
    void abspielen(Musikstück m);
    void übertragen(Musikstück m, Gerät g);
    void löschen(Musikstück m);
}

public class MusicPlayer
    implements music_handler {
    ...
}
```

Folie 112

## Warum **interface**-Klassen?

- ⇒ Ähnlich **abstract**, erfordern eine konkrete Implementierung in den abgeleiteten Klassen.
- ⇒ Bieten einen Ausweg aus der fehlenden „Mehrfachvererbung“, d.h. der Tatsache, dass in Java eine Unterklasse nur von einer Basisklasse erben kann. Mehrfache, durch Komma getrennte Interfaces hinter **implements** sind aber möglich.
- ⇒ Spezifizieren eher das **Verhalten** (Methoden + Aktionen) von Klassen als gemeinsame **Eigenschaften**.

Folie 113

## Wiederholung: Funktionen

Funktionen sind Klassenmethoden, die einen Rückgabewert liefern (wenn sie nicht `void` sind) und die Übergabeparameter-Variablen besitzen können, welche nur innerhalb der Funktion gültig sind.

```
Integer rechne(Integer a, Integer b){
    Integer ergebnis;
    ...
    return ergebnis;
}
```

Ist der Rückgabewert ein Klassentyp (wie `Integer`) und kein Basistyp (wie `int`), dann können weitere Funktionen mit `.funktionsname(...)` folgen, die für diese Klasse definiert sind.

Folie 114

## String-Beispiel aus der Java-API

```
public class SystemProperties
{
    public static void main( String[] args )
    {
        System.out.println(
            System.getProperties().toString()
                .replace( ',', '\n' ).replace( '{', ' ' )
                .replace( '}', ' ' ) );
    }
}
```

NB: Jedes `replace()` liefert hier einen `String` zurück, in dem wieder die Methode `replace()` aufgerufen werden kann.

Folie 115

## „Syntax“ (Grundlagen Wdh.)

Die **Syntax einer Programmiersprache** kann mit Hilfe von Regeln beschrieben werden. Diese Regeln können sowohl

- ⇒ umgangssprachlich oder
- ⇒ mit Hilfe einer formalen Methode

beschrieben werden. Bei mathematischen Definitionen und anderen exakten Festlegungen wird eher die formale Methode bevorzugt.

Folie 116

# Syntax

Formale Methoden, um eine Syntax zu beschreiben, sind:

- ⇒ Syntaxdiagramme,
- ⇒ Formale Sprachen (z.B. Chomsky Typ 0-3 Grammatik).

Wie ist beispielsweise die Syntax aller natürlichen Zahlen definiert?

Folie 117

# Grammatiken und Programmiersprachen

- ⇒ Jede Programmiersprache besitzt eine Grammatik.
- ⇒ Mit der Grammatik kann die Syntax von Programmen geprüft werden (Bestandteil des Compilers).
- ⇒ Mit Hilfe der Grammatik kann eine Programmiersprache „syntaktisch“ verstanden werden.

Folie 118

# Semantik

Die Semantik beschreibt schlicht und einfach die *Bedeutung* einer Darstellung.

Beispiele:

Formale Darstellung	Semantik
$A == B$	Es wird geprüft, ob <b>A</b> und <b>B</b> gleich sind.
$C = A - B$	Der Variablen <b>c</b> wird das Ergebnis der Subtraktion <b>A - B</b> zugewiesen.
$A \ a = \text{new } A ()$	Der Referenz <b>a</b> wird ein neues Objekt vom Typ der Klasse <b>A</b> zugewiesen.

Folie 119

## Syntax und Semantik bei der **Fehlersuche**

Während *syntaktische* Fehler vom Compiler aufgrund algorithmischer Regeln präzise gefunden werden können, sind *semantische* Fehler erst aus dem Zusammenhang zwischen erwartetem und tatsächlichem Ergebnis zu erkennen, vor allem deswegen, weil sie oft auf Missverständnissen oder falscher Interpretation von vorgegebenen Algorithmen und Anwendungsbeschreibungen durch den Programmierer beruhen.

D.h.: Nicht jedes *syntaktisch* einwandfreie (also vom Compiler übersetzbare) Programm ist automatisch fehlerfrei!

Folie 120

## Fehlersuche in Programmen

Das Optimieren von Programmen und Bereinigen von Fehlern stellt einen signifikanten Anteil an der Arbeit in Software-Projekten und bei der Software-Maintenance dar. In Softwaretechnik beschränken wir uns zum Üben der Fehlererkennung auf kleine, überschaubare Code-Fragmente. [Beispiele...]

In Software Engineering werden Sie Methoden kennenlernen, um Fehler systematisch zu finden und bereits im Entwurf der Software Fehlerquellen durch zu hohe Komplexität und geschickt gewählte Entwurfsmuster zu vermeiden.

Folie 121

## Wiederholung/Vertiefung: Rekursion

*Rekursiv* heißt eine *Funktion*, die sich selbst aufruft.

Beispiel: Die Fakultäts-Funktion

Math.:

$$\begin{aligned} F(x) &= x \cdot (x-1) \cdot (x-2) \cdot \dots \cdot 1 \\ &= \begin{cases} 1 & \text{falls } x \leq 1 \text{ (Rekursionsanfang)} \\ x \cdot F(x-1) & \text{sonst (Rekursionsschritt)} \end{cases} \end{aligned}$$

JAVA:

```
public int f(int x) {
    if(x <= 1) { return 1; } // Abbruchbedingung
    else      { return x * f(x-1); }
}
```

Folie 122

## Rekursion

Übung: Aufaddieren der Zahlen von 1 ...  $x$  ohne `for()`-Schleife.

```
public int reihe(int x) {  
    if(          ) return      ;  
    return x + reihe(          );  
}
```

Folie 123

## Indirekte Rekursion

```
public int a(int x) {  
    return b(x);  
}  
  
public int b(int x) {  
    return a(x);  
}
```

Problem?

Folie 124

## Keine Rekursion

```
public class A {  
    Object data;  
    A next;  
}
```

Problem?

Folie 125

## Ende Vorlesungsstoff WS2018/19

Die folgenden Folien sind Vorgriff auf die Veranstaltung SSoftware Engineering im SS2019.

Folie 126

## Abschnitt „Betriebssysteme und Anwendungen“, Juristisches

Folie 127

## „Betriebssysteme und Anwendungen“

### 1. Systemsoftware

Hierzu gehören das Betriebssystem (inkl. „Treiber“ bzw. Kernel und -module) des Computers sowie alle Systemdienste und -programme, die dafür sorgen, dass die Hardware-Ressourcen des Computers im laufenden Betrieb nutzbar und sicher sind.

### 2. Anwendersoftware

Hierzu gehören die Programme, mit denen der Computer-Nutzer direkt arbeitet. Unter Unix zählt neben den Anwendungen (Office-, Datenverarbeitende Programme, Spiele, Internet-Nutzungssoftware) auch der graphische Desktop zur Anwendersoftware, und kann durch den Anwender beliebig ausgetauscht und verändert werden.

Folie 128

## Kompatibilität

Jedes Betriebssystem und jede Version davon stellt eine Laufzeitumgebung für Anwenderprogramme zur Verfügung. Aufgrund der unterschiedlichen Schnittstellen (APIs) sind diese leider in den meisten Fällen untereinander inkompatibel, d.h. grundsätzlich:

- ↳ Windows-Programme laufen nicht unter Linux/Android/Mac,
- ↳ Linux-Programme/... laufen nicht unter Windows,
- ↳ Programme für neuere Windows-Versionen laufen nicht mit älteren Versionen zusammen,
- ↳ Programme für neuere Linux-Versionen laufen nicht mit älteren Versionen zusammen,
- ↳ Programme für eine Prozessorarchitektur laufen nicht auf einer anderen.

Hierfür gibt es einige Lösungsansätze, die das „unmögliche“ möglich machen.  
☞ Handout „Windows-Programme-unter-Linux-und-umgekehrt“.

Folie 129

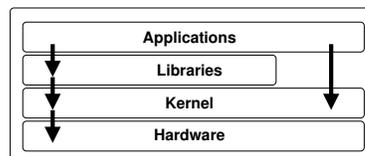
## Anwenderprogramme (Beispiele) unter OSS

1. Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation, Zeichnungen, Datenbank-Anbindung: [OpenOffice](#)
2. Grafikbearbeitung: [Gnu Image Manipulation Program \(GIMP\)](#)
3. WWW: [Apache WWW Server](#), [Mozilla Firefox Browser](#)
4. E-Mail/Groupware: [Evolution](#)
5. Multiprotokoll Chat: [Pidgin](#)
6. Videokonferenz: [Ekiga](#)

Folie 130

## Abstraktion der Hardware

Da Funktionen der Ein-/Ausgabe sowie häufige Datenverarbeitungsaufgaben werden in *Systembibliotheken* für Programme zur Verfügung gestellt, die diese nutzen können, indem sie sich mit den Bibliotheken *dynamisch binden*.



Folie 131

## Applications vs. Apps vs. Applets

„Kleine“ Programme, die mit einem gemeinsamen Look & Feel auf einem mobilen Betriebssystem laufen, werden als **Apps** bezeichnet. Sie werden meist durch eine virtuelle Maschine ausgeführt (Android: Dalvik). Der Funktionsumfang ist durch System- und Sicherheitsrestriktionen (Speicher, CPU, Zugriff auf das Dateisystem) relativ stark eingegrenzt.

**Applikationen** laufen zumeist *nativ* direkt auf der Hardwareplattform, für die sie gebaut sind. Sie sind weniger eingeschränkt, können aber sehr groß und damit fehleranfällig und „träge“ werden.

**Applets** (s. Folie 8) laufen (oder liefen, bis Java 8) mit Hilfe von Plugins innerhalb anderer Applikationen, z.B. im Browser oder innerhalb einer Textverarbeitung oder Präsentationssoftware. Seit Java 9 wird das Browser-Plugin nicht mehr weiter entwickelt. Applets können aber immer noch als „Container“ für graphische Anwendungen mit einem Fenster verbunden werden, und sorgen mittels `paint (Graphics g)` für ein automatisches Neuzeichnen bei Bedarf.

Folie 132

## Rechtliche Aspekte von Software / Lizenzen

- ⇒ Urheberrecht
- ⇒ Überlassungsmodelle (Lizenzen)
  - ⇒ Verkauf (selten)
  - ⇒ Nutzung / Miete (entgeltlich oder unentgeltlich)
  - ⇒ Open Source / Freie Software (weitgehende Übertragung der Verwertungsrechte auf den Lizenznehmer)
- ⇒ Patente (?)

Folie 133

## Proprietäre Software

- ⇒ Der Empfänger erwirbt mit dem Kauf eine eingeschränkte, i.d.R. nicht übertragbare *Nutzungslizenz*.
- ⇒ Der Empfänger darf die Software nicht analysieren („disassemble“-Ausschlussklausel).
- ⇒ Der Empfänger darf die Software nicht verändern.
- ⇒ Der Empfänger darf die Software nicht weitergeben oder weiterverkaufen.

Diese Restriktionen werden im Softwarebereich so breit akzeptiert, dass man fast schon von einem „traditionellen“ Modell sprechen kann.

Folie 134

## „Freie Software“

- ⇒ Freie Software stellt Software als Resource/Pool zur Verfügung.
- ⇒ Freie Software sichert dem Anwender (Benutzer und Programmierer) bestimmte Freiheiten.
- ⇒ Freie Software stellt eine Basis (Lizenz) für eine Zusammenarbeit von Gruppen (oder Firmen) zur Verfügung.

Folie 135

## Was ist Freie Software/Open-Source?

- ⇒ Open-Source (engl. = offene Quelle)
- ⇒ Freie Software (FSF, 1984) ist Teilmenge von Open-Source-Software.
- ⇒ Open-Source ist kein Produkt, sondern
- ⇒ eine *Methode*, um Software zu entwickeln.
- ⇒ Open-Source-Definition lt. [OSI](#).
- ⇒ „Frei“ steht für **Freiheit** (ff.), nicht für „kostenfrei“!

Folie 136

## Die GNU General Public License

gibt den *Empfängern* der Software das Recht, ohne Nutzungsgebühren

- ⇒ die Software für alle Zwecke einzusetzen,
- ⇒ die Software (mit Hilfe der Quelltexte) zu analysieren,
- ⇒ die Software (mit Hilfe der Quelltexte) zu modifizieren,
- ⇒ die Software in beliebiger Anzahl zu kopieren,
- ⇒ die Software im Original oder in einer modifizierten Version weiterzugeben oder zu verkaufen, auch kommerziell, wobei die neuen Empfänger der Software diese ebenfalls unter den Konditionen der [GPL](#) erhalten.

<http://www.gnu.org/>

Folie 137

## Die GNU General Public License

- ↳ zwingt NICHT zur Veröffentlichung/Herausgabe von Programm oder Quellcode,
- ↳ zwingt NICHT zur Offenlegung ALLER Software oder Geschäftsgeheimnisse,
- ↳ verbietet NICHT die kommerzielle Nutzung oder den Verkauf der Software,
- ↳ verbietet NICHT die parallele Nutzung, oder lose Kopplung mit proprietärer Software.

Folie 138

## Die GNU General Public License

Aber: Alle EMPFÄNGER der Software erhalten mit der GPL die gleichen Rechte an der Software, die die Mitentwickler, Distributoren und Reseller ursprünglich hatten (und weiterhin behalten).



Folie 139

Wer legt die Lizenz fest?

**Der Urheber.**



Folie 140

## Für wen gilt eine Lizenz?

Eine Lizenz gilt für die in der Lizenz angegebenen Personenkreise (sofern nach landesspezifischen Gesetzen zulässig).

Beispiel: Die GNU GENERAL PUBLIC LICENSE gilt für

- ⇒ alle legalen EMPFÄNGER der Software, die
- ⇒ die Lizenz AKZEPTIERT haben.



Folie 141

## „Wer liest schon Lizenzen?“

- ⇒ Zumindest in Deutschland bedeutet das FEHLEN eines gültigen Lizenzvertrages, dass die Software NICHT ERWORBEN und NICHT EINGESETZT werden darf.
- ⇒ In Deutschland gibt es seit der letzten Änderung des Urheberrechtes keine generelle Lizenz-Befreiung mehr.
- ⇒ Wurde die Lizenz nicht gelesen, oder „nicht verstanden“ (weil z.B. nicht in der Landessprache des Empfängers vorhanden), so ist die rechtliche Bindung, und daraus resultierend, die Nutzungsmöglichkeit der Software, formal nicht gegeben.

Auch als „Freeware“ deklarierte Software ist hier keine Ausnahme. Wenn keine Lizenz beiliegt, die eine bestimmte Nutzungsart ausdrücklich ERLAUBT, gilt sie als VERBOTEN.

Folie 142

## „Kopierschutz“ (1)

- ⇒ Soll die nicht vom Rechteinhaber genehmigte Vervielfältigung unterbinden,
- ⇒ ist de facto technisch überhaupt nicht realisierbar,\*)
- ⇒ ein „wirksamer“ Kopierschutz (juristisch genügt die Angabe auf der Packung, technisch kann der Kopierschutz absolut wirkungslos sein) darf nach der Urheberrechtsnovelle von 2003 nicht mehr umgangen werden, auch nicht zum Anfertigen einer Kopie für den Privatgebrauch,

...

\*) Alles, was audiovisuell wahrgenommen werden kann, kann auch kopiert werden, notfalls über die „analoge Lücke“.

Folie 143

## „Kopierschutz“ (2)

- ⇒ dennoch bleibt das Umgehen eines Kopierschutzes zur ausschließlichen Eigennutzung nach §108b UrhG aber straffrei,
- ⇒ und laut §69a Abs. 5 UrhG ist das Umgehen einer Kopiersperre speziell bei Computerprogrammen auch nicht in jedem Falle ein Strafdelikt (VORSICHT!).

Folie 144

## Fragwürdige Lizenzklauseln

- ⇒ Genereller „Haftungsausschluss“,
- ⇒ Eigentumsvorbehalt,
- ⇒ Konkurrenzausschluss,
- ⇒ Abtreten von gesetzlich garantierten Grundrechten.



Folie 145

## Autor/Distributor haften...

- ⇒ für „Geschenke“ nur bei GROBER FAHRLÄSSIGKEIT,
- ⇒ für „Verkäufe“ bei allen vom Verkäufer/Hersteller verschuldeten Fehlern.



Folie 146

## GPL-Verträglichkeit

- ⇒ GPL erlaubt die Integration proprietärer Software auf dem gleichen Datenträger, solange die nicht-GPL-Komponenten wieder separierbar sind (Beispiel: KNOPPIX-CD, versch. Linux-Distributionen).
- ⇒ BSD-Lizenz erlaubt die Integration von Code in proprietäre Programme ohne Offenlegungspflicht. Es muss lediglich darauf hingewiesen werden, dass die Software BSD-Komponenten enthält (Beispiel: TCP/IP-Stack im Windows-Betriebssystem).
- ⇒ Die Programm-Urheber können für ihr Werk auch eine Auswahl verschiedener Lizenzen „zum Ausschuchen“ anbieten (Dual Licensing).

Folie 147

## Tabelle: Lizenzmodelle und Rechte

	Nutzung kostenlos	frei kopierbar	zeitlich unbegrenzt nutzbar	Quelltext wird mitgeliefert	Modifikation erlaubt	Einbau in prop. Produkte erlaubt	Derivate mit anderen Lizenzen mögl.
proprietäre Software							
Shareware	✓	✓					
Freeware	✓	✓	✓				
GPL	✓	✓	✓	✓	✓		
LGPL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
BSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Folie 148

## Geld verdienen mit Open Source

Da das Einkassieren von „Nutzungslizenzgebühren“ unter Open Source nicht zulässig ist, und die Verbreitung (Kopie, Weiterbearbeitung etc.) auch nicht eingeschränkt werden kann, ist das Geschäftsmodell bei Open Source:

- ⇒ Nicht die Software selbst, sondern eine Dienstleistung als Produkt anbieten (Support, Wartung, Anpassung),
- ⇒ nicht „Software von der Stange“ verkaufen, sondern Software im Auftrag entwickeln bzw. auf Kundenbedürfnisse individuell anpassen (Baukasten-Prinzip).

☞ Der Großteil des Umsatzes der bekannten „Software-Riesen“ baut auf diesem Konzept auf, wobei der Anteil an eingesetzter Open Source Software aber unterschiedlich hoch ist.

Folie 149

## Creative Commons



- ⇒ Verschärfung des Urheberrechtes zugunsten der Rechteinhaber-Industrie führt zu Ablehnung durch viele Kreative.
- ⇒ Schaffung von rechtlichen Grundlagen zur Eigenvermarktung und Eigenverlag von Kunstwerken durch die Künstler ohne Exklusivvertrag mit einer Verwertungsgesellschaft.
- ⇒ „Lizenz-Baukasten“ für verschiedene Empfängerkreise und Verwertungszwecke.

Beispiele für professionell hergestellte Animationskurzfilme unter Creative Commons Lizenz: „Elephants Dream“, Big Buck Bunny, Sintel, Tears of Steel (neu, mit Realszenen). OSS-Animationstool: Blender.

Folie 150

## Weitere Literatur zum Internetrecht

Professor Dr. Thomas Hoeren, Institut für Informations-, Telekommunikations- und Medienrecht an der Universität Münster, Kompendium zum Internetrecht (PDF)

Folie 151

...

Weitere, juristische und andere nicht-technische Aspekte der Softwaretechnik folgen in der Vorlesung „Software-Engineering.“.

Folie 152